



Angebotene Altersstruktur

6 Monate bis 3 Jahre



Adresse Kinderhaus Froschkönig (teilweise Betriebsplätze der Behringwerke)
Brunnenstraße 1a
35041 Marburg

Träger Marburger Eltern-Kind-Verein e.V.
Rudolf-Bultmann-Straße 2
35039 Marburg

E-Mail: wege@ekv-marburg.de

Telefon: 06421-8892924

Öffnungszeiten 07:00 - 17:00 Uhr

Schließtage Unsere Einrichtung hat in den hessischen Ferien insgesamt fünf Wochen geschlossen. Die genauen Termine werden den Eltern rechtzeitig mitgeteilt.

Fremdsprachen Englisch, Arabisch

Besonderes pädagogisches Konzept Lebensbezogener Ansatz, teiloffenes Konzept, Projektansatz / Projektmethode (Ko-Konstruktion), Situationsorientierter Ansatz

Besonderheiten Betreuung mit Mittagessen, Betriebskindergarten, Bewegungseinrichtung, Elternverein/-initiative, Ganztagsbetreuung

Vorstellung/Besonderheiten

Unser Kinderhaus Froschkönig hat am 02. März 2009 die Türen geöffnet und betreut seitdem in vier Gruppen insgesamt 40 Kinder im Alter von sechs Monaten bis drei Jahren. Geöffnet hat der Froschkönig montags bis freitags von 07.00 bis 17.00 Uhr. In der Zeit von 7.00 bis 7.30 Uhr stehen maximal 20 Betreuungsplätze zur Verfügung.

Die Einrichtung befindet sich im Marburger Stadtteil Marbach, direkt gegenüber der Stadtbushaltestelle „Brunnenstraße“ und ist bequem mit den öffentlichen Verkehrsmitteln (Linie 5 und Linie 14) zu erreichen.

Als betriebsnahe Krippe der Firmen Siemens Healthcare Diagnostic Products GmbH, CSL Behring GmbH, GSK Vaccines GmbH und Pharmaserv GmbH stehen 30 der 40 Plätze vorrangig den Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen dieser Firmen zur Verfügung.

(Die für die Platzvergabe dieser Plätze zuständigen Ansprechpartner*innen können bei den jeweiligen Personalabteilungen erfragt werden).

Die verbliebenen zehn Plätze werden nach festgelegten Aufnahmekriterien an Marburger Eltern vergeben.

Räumlichkeiten

In unserer Einrichtung sind pro Etage zwei Kindergruppen angeordnet, die jeweils über einen eigenen Eingang zu erreichen sind.

Zu jedem Gruppenraum gehören ein angrenzendes Kinderbad mit Wasch- und Wickelmöglichkeiten sowie altersgerechten Toiletten, mit deren Hilfe wir das „Potty Training bzw. Sauberwerden“ Eures Kindes auf natürlichem Wege unterstützen können.

Neben den Gruppenräumen stehen für jede Gruppe ein bis zwei Schlafräume zur Verfügung, die dafür Sorge tragen, dass jedes Kind seinen Bedürfnissen und Vorlieben entsprechend einen geruhsamen Mittagsschlaf finden kann.

Ein großer Spielflur und ein Bewegungsraum in der oberen Etage runden die Räumlichkeiten ab.

Spiel und Bewegung finden in unserer Einrichtung nicht nur im Gruppen- und/oder Bewegungsraum statt. Alle Räume, die von den Kindern selbstständig erreicht werden können, werden von uns genutzt und wir versuchen den Kindern in all diesen Räumen spannende und erlebnisorientierte Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten zu bieten.

Wir verzichten dabei gezielt auf ein zu hohes Maß an Materialien und Ablenkung, um eine Reizüberflutung der Kinder zu vermeiden.

Alle Räume sind so eingerichtet, dass sie die Prinzipien Entdeckungsdrang, Bewegungsfreude und Ruhebedürfnis/Entspannung gleichermaßen erfüllen können.

Wir nutzen die Raumgestaltung konkret dazu, Eurem Kind Möglichkeiten zum sozialen Interagieren und zur Überwindung der eigenen Ängste bieten zu können, und sie zu motivieren, Neues auszuprobieren.



Außenanlagen

Auch auf dem Außengelände soll den oben bereits beschriebenen Anforderungen, Ideen und konzeptionellen Grundgedanken Rechnung getragen werden. So gibt es Flächen zum Rennen und Toben, zum Flitzen mit altersentsprechenden Fahrzeugen, einen großen Sandkasten, um vielfältige sensorische Erfahrungen machen zu können, zu buddeln, zu matschen und den Sand mit allen Sinnen erfahren zu können. Durch die aufwendig modellierte Einfassung können den Kindern auf spielerische Art und Weise weitere motorische Herausforderungen (Gleichgewicht, Koordination u.a.) geboten werden.

Vervollständigt wird das Außengelände durch eine Vogelnestschaukel zum Ruhen und Entspannen und zwei kleinen ebenfalls altersentsprechenden Spielgeräten.



Tagesablauf

Der Tagesablauf in unserer Einrichtung soll in einem adäquaten Verhältnis von Flexibilität und Routine stehen.

Er soll Euch als Eltern und Euer Kind in Euren individuellen Bedürfnissen größtmöglich unterstützen, aber gleichzeitig mit festen Rahmenbedingungen und Eckpunkten Sicherheit und Halt bieten.

So sind zum Beispiel die Festlegung von Essens- und Schlafenszeiten, die Gestaltung des Tagesablaufes und die regelmäßig wiederkehrende Einbeziehung von Jahreszeiten und Jahresfesten strukturell festgelegte Eckpunkte, die dem Wohl der Kinder dienen und ihrem Bedürfnis nach Sicherheit, Routine und Ritualen entgegenkommen.

Die genauen Rahmenbedingungen und Abläufe erfahrt Ihr frühzeitig in den - vor der Betreuung Eures Kindes - stattfindenden Aufnahmegesprächen.

Essen

In unserem Kinderhaus Froschkönig bieten wir Eurem Kind eine tägliche Vollverpflegung, die neben dem Mittagessen auch das Frühstück, den Nachmittagsimbiss sowie alle Getränke beinhaltet.

Unsere kitaeigene Küche kocht im Wesentlichen nach den Richtlinien der *"Deutschen Gesellschaft für Ernährung (DGE)"*. Um die hohen qualitativen Standards einer gesunden Ernährung zusätzlich aufrecht erhalten zu können, ist unser Küchenpersonal nach entsprechenden Fortbildungen von der *"Sarah-Wiener-Stiftung"* als *"Genussbotschafterinnen"* zertifiziert worden und nimmt regelmäßig an dem *"Arbeitskreis Köch*innen in Marburg"* teil. Zusätzlich orientieren wir uns in Zusammenarbeit mit dem *"Arbeitskreis Jugendzahnpflege (AKJ) Marburg-Biedenkopf"* und dem *„Marburger Mini-Modell“* an den Vorgaben des *„Zuckerfreien Vormittages“* und setzen diesen in unserer Einrichtung um.

Unsere Lebensmittel beziehen wir zum größten Teil vom Biolieferanten, wobei wir immer darauf achten, dass die Ware möglichst regional wie auch saisonal erworben wird. Durch den Einsatz verschiedenster Gewürze und Kräuter wird den Kindern eine möglichst große Geschmacksvielfalt angeboten. Die Verwendung von Salz und Zucker wird dabei auf ein Mindestmaß beschränkt.



Grundlagen

Unser Selbstverständnis

In unserem Kinderhaus Froschkönig möchten wir Euch in der Erziehung, Bildung und Betreuung Eures Kindes unterstützen.

Unter den Aspekten des „Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes“ möchten wir einerseits die Förderung der individuellen Bedürfnisse und Interessen Eures Kindes sowie die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit in den Mittelpunkt stellen. Gleichzeitig wollen wir unter Berücksichtigung des Inklusionsgedankens die Gemeinschaft der Kinder untereinander fördern und stärken.

Basierend auf den Erkenntnissen zeitgemäßer pädagogischer Ansätze sowie dem Grundgesetz unserer demokratischen Gesellschaft, möchten wir Eurem Kind die Chance bieten, Grunderfahrungen zur derzeitigen und zukünftigen Lebensbewältigung sammeln zu können.

Ziele unserer Arbeit

Unsere Einrichtung soll ein Ort sein, den Euer Kind gerne besucht, wo es sich wohl und geborgen fühlt, andere Kinder treffen und Gemeinschaft erleben kann.

Wir begegnen Eurem Kind mit Liebe, Achtung, Achtsamkeit und Empathie und legen Wert darauf, es in der Entwicklung seiner emotionalen, sozialen, kommunikativen, körperbezogenen, kognitiven und lernmethodischen Kompetenzen zu fördern und zu stärken. Es soll lernen, die eigenen Fähigkeiten zu entfalten und neue zu entwickeln.

Wir möchten mit unserer Arbeit einen Beitrag dazu leisten, eine grundlegende Basis für ein Zurechtkommen in seinem späteren Leben für Euer Kind zu schaffen.



MitarbeiterInnen

Das Team

Im Kinderhaus Froschkönig arbeiten wir in der Regel nach einem flexiblen Dienstplan, mit dem wir versuchen, unser Personal möglichst bedarfsgerecht und effektiv einzusetzen und somit den tatsächlichen Betreuungsbedarf realisieren zu können.

Regelmäßige Fort- und Weiterbildungen – nach den Maßgaben des *"Hessischen Bildungs- und Erziehungsplanes"* aber auch im Rahmen der Zertifizierung zur *"Hessischen Bewegungskita"*, gehören zum Selbstverständnis unseres Teams genauso dazu wie regelmäßige Supervisionen und Teamsitzungen, die zum Gelingen eines funktionierenden Teams beitragen sollen.

Themen wie Teamentwicklung, pädagogische Grundhaltungen und weitere qualitative Aspekte unserer Arbeit sind in unseren Augen genauso wichtig wie die Gestaltung des Tagesablaufs, die Strukturierung des Alltags und Entwicklungspsychologie, da nur im Zusammenspiel all dieser Komponenten eine gute und gelingende Kinderbetreuung stattfinden kann.

Das Team sieht seine Rolle als pädagogisches Fachpersonal darin, Eurem Kind eine enge Bezugsperson zu sein, die ihm mit viel Verständnis und Wertschätzung entgegentritt.

Eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit unserem eigenen *"Bild vom Kind"* und damit verbunden mit unserem Verständnis von Bildung ist unabdingbar.

Wir möchten Eurem Kind als Bildungspartner mit einer hohen kompetenz- und dialogorientierten Haltung entgegentreten, da wir die Kinder als ein von Geburt an mit grundlegenden Kompetenzen sowie einem vielfältigen Lern- und Entwicklungspotential ausgestatteten sozialen Menschen sehen.

Euer Kind soll die Umwelt aktiv erleben und Lernerfahrungen „ko-konstruktiv“ im Rahmen einer lernenden Gemeinschaft und im Austausch mit anderen erfahren können.

In unserer Einrichtung gibt es keine „Leitung“ im herkömmlichen Sinn. Anstehende Entscheidungen werden gemeinsam im Team diskutiert, geklärt und schließlich auch gemeinschaftlich und eigenverantwortlich getroffen.

Bestimmte Leitungs – und Verwaltungsaufgaben werden von der zuständigen Koordinatorin übernommen. Sie fungiert als Schnittstelle zwischen Team, Geschäftsstelle, Eltern und den Partnerunternehmen

Zusammenarbeit Eltern

Elternarbeit

Als Träger des Kinderhauses Froschkönig gibt es den Marburger Eltern-Kind-Verein e.V. bereits seit 1971.

Heute, ein anerkannter Träger von Kindertageseinrichtungen, wurde er damals als Zusammenschluss selbstorganisierter Eltern-Kind-Gruppen, Kinderläden und Schülerläden gegründet.

Mittlerweile betreut der Marburger Eltern-Kind-Verein in neun Einrichtungen im Stadtgebiet von Marburg ca. 180 Kinder von sechs Monaten bis sechs Jahren.

In all seinen Gruppen organisieren sich Eltern mit Mitsprache- und Gestaltungsmöglichkeiten aber auch mit Verantwortungsübernahme am Gruppenleben. Die Gemeinschaftlichkeit aller beteiligten kleinen und großen Personen machen auf diese Weise die Ideale des Marburger Eltern-Kind-Verein erlebbar und erfahrbar. (vgl. www.eltern-kind-verein.de).

Im Kinderhaus Froschkönig arbeiten wir stetig und aktiv daran, die Ideale und Anforderungen unseres Trägers mit den Bedingungen einer *"betriebsnahen"* Einrichtung erfolgsversprechend, sinnvoll und positiv für alle Beteiligten miteinander in Einklang zu bringen.

Das Eingehen einer gelungenen Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Euch als Eltern steht dabei für uns an erster Stelle. Es ist uns wichtig, in erster Linie vertrauensvoll, offen und auf Augenhöhe mit Euch als Eltern und damit als den wichtigsten Bezugspersonen Eures Kindes zusammenzuarbeiten.

Vielfältige Formen von gemeinsamen Gesprächen sind uns dabei sehr wichtig und bilden eine wichtige Basis für eine funktionierende Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Euch. So finden zum Beispiel vor Beginn der Betreuung Aufnahmegespräche statt, um Euer Kind entsprechend kennenlernen zu können. Tägliche Tür- und Angelgespräche, um sich über die kurzfristigen Erlebnisse des Kindes bei Euch und bei uns auszutauschen sind ebenso von Bedeutung wie die zweimal jährlich angesetzten Entwicklungsgespräche, die dieses Angebot abrunden.

Wir möchten alle Eltern bei uns ermutigen, uns ihre Wünsche, Anregungen, Probleme oder Sorgen offen mitzuteilen, damit wir uns zeitnah und offen damit auseinandersetzen und zum Wohl des Kindes konstruktive Lösungsvorschläge erarbeiten können.

Besonderheiten

Der Froschkönig als Bewegungskita

Zurzeit sind wir aktiv dabei, uns als Bewegungskita zertifizieren zu lassen.

Die Idee, sich aufgrund der Bedeutung der Bewegung für eine gesunde Entwicklung der Kinder als Bewegungskita zertifizieren zu lassen, war ein mehrjähriger Prozess in unserer Einrichtung und ist langsam, aber stetig als Idee gereift.

Als gemeinsame Initiative und mit offizieller Unterstützung der Sportjugend Hessen und des Hessischen Ministerium des Innern und für Sport soll die Möglichkeit geschaffen werden, dass Kinder bereits im frühen Kindergartenalter vielfältige Bewegungserfahrungen machen können, um so zu einer gelingenden kindlichen Bildung beizutragen, die Gesundheit zu fördern und Unfälle zu verhüten.

In unserer Arbeit ist es uns schon immer sehr wichtig gewesen mit einer adäquaten Bewegungsförderung für eine gesunde Entwicklung von Körper, Geist und Seele der uns anvertrauen Kleinstkinder zu sorgen. Im Verständnis unserer pädagogischen Arbeit, sind wir schon immer davon überzeugt gewesen, dass verschiedenste Bereiche in einer „gesunden Entwicklung“ ganzheitlich ineinandergreifen müssen und in großem Maße von den „Bewegungsfertigkeiten“ der Kinder abhängig sind. Dies umfasst zum Beispiel die Entwicklung der Wahrnehmung, die Möglichkeit, weitestgehende Raumerfahrungen machen zu können, die kognitive Entwicklung sowie die Entwicklung des Kindes zu „sozialen Wesen“ – sozio-emotionale Entwicklung.

Durch unsere Arbeit als Bewegungskita möchten wir in erster Linie die grundlegende Bedeutung des Mediums Bewegung für alle Entwicklungsbereiche hervorheben, ohne Zwang und mit sehr viel Spaß und Freude.

Durch die Einschränkungen der Coronapandemie leider unterbrochen, wird der Froschkönig diesen Weg sobald wie möglich weitergehen.

